



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



*MATEMÁTICA

*NATUREZA E SOCIEDADE

-CADERNO 9-



EJA

PARANAGUÁ



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

9º CADERNO

OLÁ, ALUNOS E ALUNAS DA EJA! CHEGAMOS AO NONO CADERNO! UFA... QUANTO APRENDIZADO ATÉ AQUI!

NÃO PODEMOS DEIXAR DE LEMBRÁ-LOS QUE VOCÊS PODEM PEDIR O AUXÍLIO DE ALGUÉM AÍ, DA SUA CASA, PARA AJUDÁ-LO (LA) A REALIZAR ESSAS ATIVIDADES... BEM COMO TAMBÉM PODEM ENTRAR EM CONTATO COM SEUS PROFESSORES PARA TIRAR ALGUMA DÚVIDA.

COMO BEM SABEM, NOSSOS PROFESSORES ESTÃO COM DIAS AGENDADOS PARA FAZEREM O REPASSE DE NOVAS ATIVIDADES A TODOS. DESSA FORMA ESTAMOS CONSEGUINDO CHEGAR UM POUCO MAIS PERTO DE VOCÊS.

PORTANTO: NÃO DESISTAM! SEJAM FORTES E PERSISTENTES! ESTAMOS AQUI POR TODOS VOCÊS TAMBÉM, PENSANDO NA MELHOR ATIVIDADE COM MUITO CARINHO!

FIQUEM COM DEUS!

AGORA... MÃO NA MASSA!! PARTIU FAZER AS ATIVIDADES!

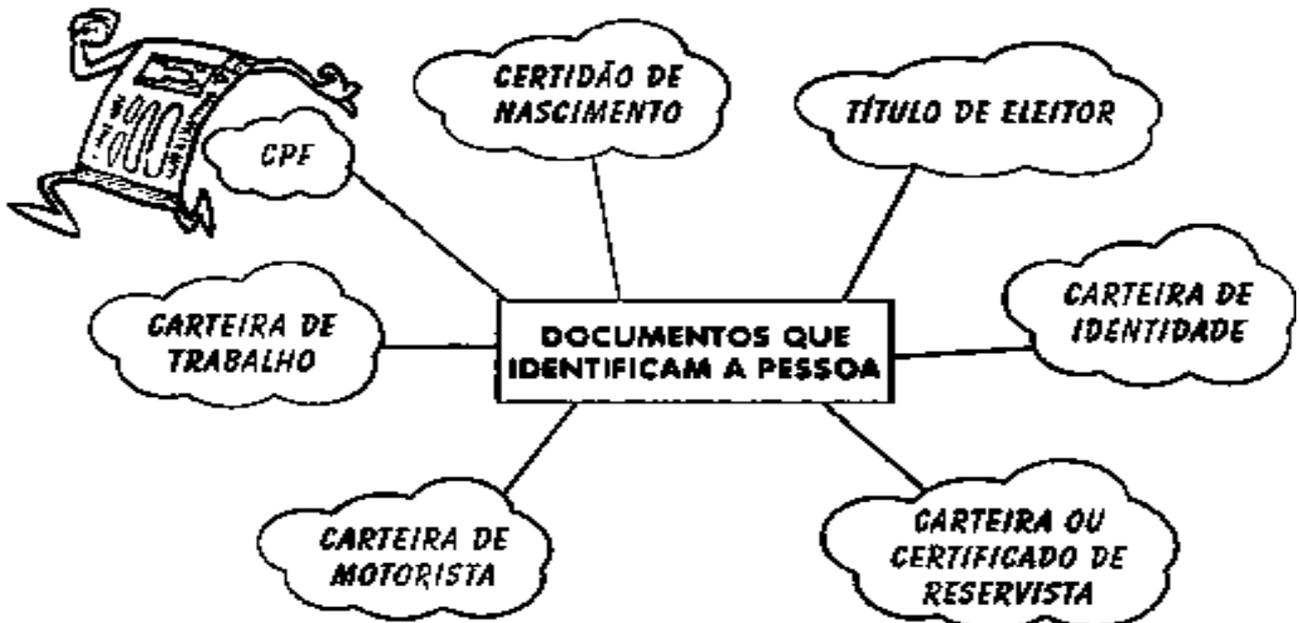
EQUIPE EJA - SEMEDI



1) DENTRO DE ASSUNTOS RELACIONADOS À NATUREZA E SOCIEDADE, FALAMOS SOBRE NÓS MESMOS. QUE TAL VOCÊ OBSERVAR OS DOCUMENTOS QUE POSSUI E FAZER O QUE PEDE OS EXERCÍCIOS ABAIXO? É COM VOCÊ!

MEUS DOCUMENTOS

1) Observe o esquema dos documentos abaixo.



2) Dos documentos citados acima, quais você possui?

3) Qual foi o seu primeiro documento?

4) O que pode acontecer com uma pessoa que não possui documentos?

2) AGORA, Foca no seu CPF! LEIA O QUE PEDE O EXERCÍCIO E RESOLVA-O: O SEGUNDO EXERCÍCIO VAI FAZER VOCÊ TREINAR SUA ATENÇÃO!

CPF

1) Ligue cada palavra à letra que a inicia e descubra o significado de CPF.



C

PESSOA

P

FÍSICA

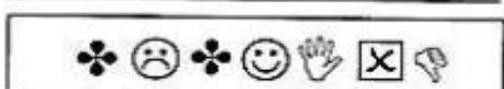
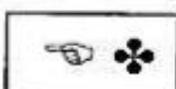
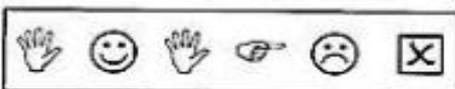
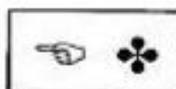
F

CADASTRO



2) Troque os símbolos por letras e descubra o que é necessário para tirar o CPF.

A-	D-	E-	N-
C-	U-	I-	L-
R-	G-	T-	O-



VOCE SABIA?

O CPF é o número que identifica o contribuinte pessoa física perante a Secretaria da Receita Federal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3) FAÇA A LEITURA DO TEXTO OU PEÇA PARA QUE ALGUÉM TE AJUDE NESSE MOMENTO. MAS, NÃO DEIXE DE PRESTAR ATENÇÃO EM TUDO O QUE ELE VAI TRATAR PARA PODER REALIZAR AS ATIVIDADES A SEGUIR, OK?

CIDADÃO, CIDADANIA

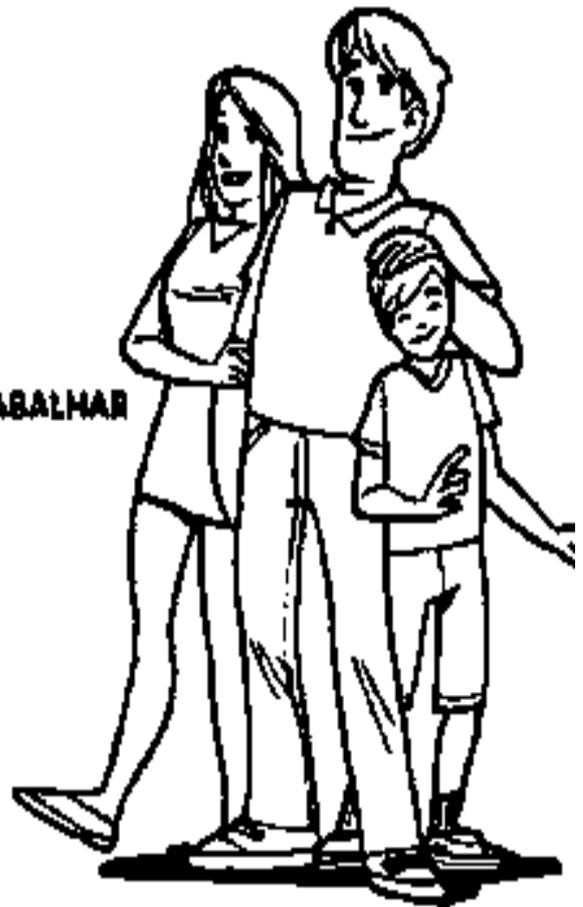
**O QUE É SER CIDADÃO?
É NASCER, TER UM NOME,
TER FAMÍLIA, TER ONDE MORAR?
MUITOS NASCEM APENAS...**

**NÃO TÊM NOME E NEM SOBRENOME
NÃO CONHECEM A FAMÍLIA
NÃO TÊM UM LAR PARA MORAR
NEM COMIDA E ESCOLA, NEM ONDE TRABALHAR**

**É O ZÉ, A MARIA,
O JOÃO, A TIANA,
MORAM AO LÉU,
DEBAIXO DAS PONTES**

**SONHAM UM DIA
TER UM DOCUMENTO,
SABER ASSINAR
E TER UM LUGAR DIGNO PARA MORAR.**

**CONSEGUIR UM TRABALHO HONESTO
COLOCAR OS FILHOS NA ESCOLA,
PODER OIZER COM ORGULHO:
SOU CIDADÃO BRASILEIRO!**



Regina Céla Vilça



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**4) DE ACORDO COM O TEXTO (CIDADÃO, CIDADANIA)
RESPONDA:**

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) PARA VOCÊ, O QUE É SER CIDADÃO?

**C) ESCREVA ALGUMAS COISAS QUE SÃO CONSIDERADAS
DIREITOS DE UM CIDADÃO:**

**D) RETIRE DO TEXTO O NOME DE 5 PESSOAS QUE APARECEM
NELE. NÃO ESQUEÇA O NOME DO AUTOR!**

**E) REESCREVA ABAIXO A ÚLTIMA ESTROFE DESTE TEXTO, OU
SEJA, REESCREVA AS 4 ÚLTIMAS FRASES:**

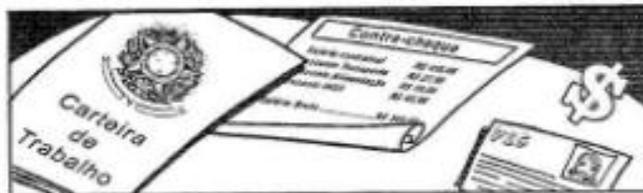


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

5) ENCONTRE ALGUNS DIREITOS DO TRABALHADOR NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO. EM SEGUIDA, RESPONDA:

SALÁRIO MÍNIMO, VALE - TRANSPORTE, CARTEIRA ASSINADA, SEGURO-DESEMPREGO, FÉRIAS, FGTS

C	S	A	L	Á	R	I	O	*	M	I	N	Í	M	O	G	A
V	X	R	F	G	T	S	L	A	D	O	R	F	Q	L	S	N
V	A	L	E	-	T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	G	R
D	F	G	F	S	U	F	É	R	I	A	S	C	O	D	V	I
C	A	R	T	E	I	R	A	*	A	S	S	I	N	A	D	A
S	E	G	U	R	O	-	D	E	S	E	M	P	R	E	G	O



A) O QUE É SALÁRIO MÍNIMO?

B) QUAL O VALOR DO SALÁRIO MÍNIMO ATUAL?

C) NA SUA OPINIÃO, O SALÁRIO MÍNIMO É SUFICIENTE PARA UM TRABALHADOR SUSTENTAR UMA FAMÍLIA? EXPLIQUE A SUA OPINIÃO:

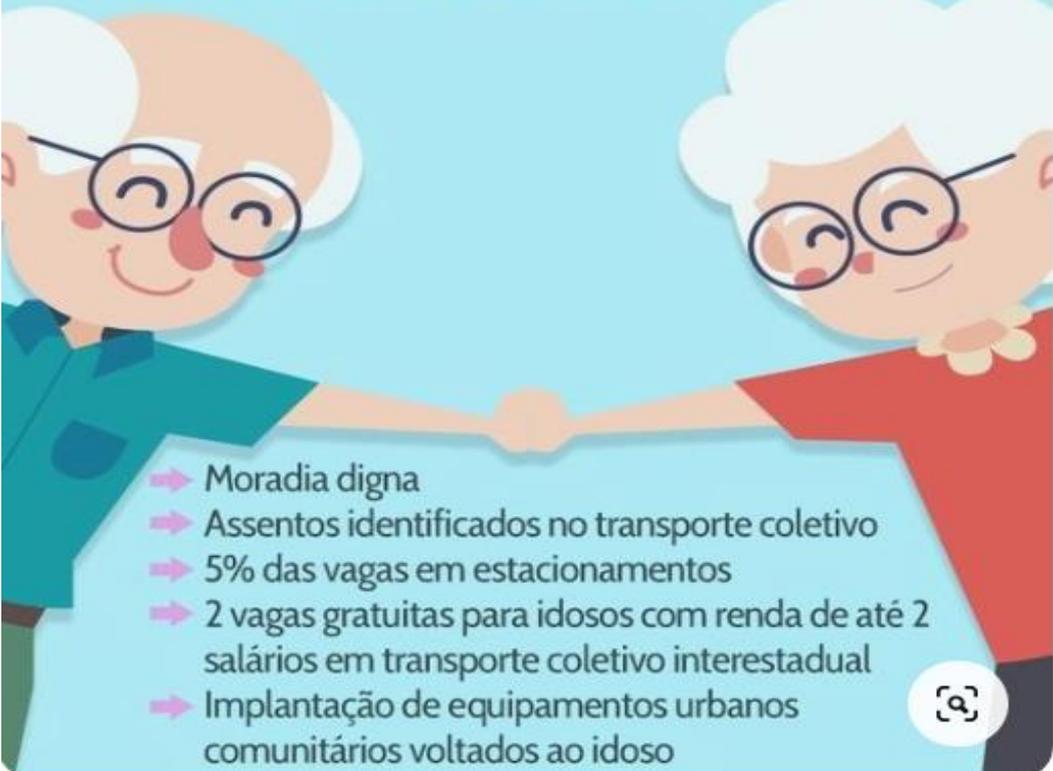
D) REESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

TREINE SUA LEITURA CONHECENDO OU RELEMBRANDO OS DIREITOS DE
TODA PESSOA IDOSA!

SÃO DIREITOS DOS IDOSOS:



- ➔ Moradia digna
- ➔ Assentos identificados no transporte coletivo
- ➔ 5% das vagas em estacionamentos
- ➔ 2 vagas gratuitas para idosos com renda de até 2 salários em transporte coletivo interestadual
- ➔ Implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados ao idoso

ATENÇÃO À VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA



As formas de violência contra a pessoa idosa são diversas, como:

- Negligência
- Sexual
- Econômico - financeira e patrimonial
- Autoagressão
- Abandono
- Autonegligência
- Psicológica
- Física

Caso você esteja sofrendo ou conheça alguém que sofra alguma forma de violência, fale o que está acontecendo para um profissional de saúde, ligue **Disque 100 ou busque ajuda no Conselho dos Direitos do Idoso, Ministério Público ou Delegacia do Idoso.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

IDOSOS, conheçam alguns direitos:



O idoso tem prioridade na aquisição de imóvel de moradia própria nos programas habitacionais subsidiados com recursos públicos.
Estatuto do Idoso, art. 38.

Pessoas com mais de 65 anos têm direito ao transporte coletivo público gratuito.
Estatuto do Idoso, art. 39.

Pessoas com idade igual ou superior a 60 anos terão prioridade na tramitação de procedimentos judiciais.
Lei n. 12.008/2009, art. 1.211-A.

27 de setembro
Dia Nacional do Idoso

 [cnj.official](#)  [@cnj_oficial](#)

DISCRIMINAR IDOSOS É CRIME!



Discriminar pessoa **idosa**, impedindo ou dificultando seu acesso a **operações bancárias**, aos meios de **transporte**, ao direito de **contratar** ou por qualquer outro meio ou instrumento necessário ao exercício da **cidadania**, por motivo de **idade**

Pena - reclusão de 6 meses a 1 ano e multa

Estatuto do Idoso, artigo 96





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

E PARA FINALIZARMOS ESSA PRIMEIRA PARTE, AÍ VAI UMA DICA IMPORTANTE PARA OS IDOSOS OU PARA AQUELES QUE TÊM ALGUM IDOSO EM CASA!



7 Erros a Evitar Para Bem Envelhecer

- 1. Usar muita maquiagem:** a maquiagem deve de servir para realçar a sua beleza e natural e não escondê-la, portanto, use maquiagem suave e natural.
- 2. Exagerar no consumo de sal:** o envelhecimento saudável não depende apenas de fatores externos, logo, é importante cuidar de si por dentro.
- 3. Negatividade:** pessoas negativas têm maior tendência de sofrer perdas neurológicas e são menos felizes, quando em comparação com pessoas positivas.
- 4. Ver muita TV:** demasiado tempo em frente à televisão poderá ser prejudicial.
- 5. Exposição solar excessiva:** uma exposição excessiva e em horas de demasiado calor leva a um envelhecimento da pele e um aparecimento de rugas mais vincadas.
- 6. Stress:** ainda que esteja presente em inúmeras situações do dia-a-dia, os estudos revelam que o stress deixa a sua aparência 10 anos mais velha.
- 7. Exageros:** uma dieta desequilibrada é prejudicial e pode acelerar o seu envelhecimento.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BORA
CALCULAR?



NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES VOCÊ TERÁ OS CONTEÚDOS DE
MATEMÁTICA!

VOCÊ PRECISARÁ APENAS MARCAR O (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS.

Simulado de Matemática
Escola: _____ - 3º Ano
Prof. _____
Nome: _____

QUESTÃO 01



Este foi o convite da Festa Junina que a Escola Lugar de Aprender fez para este ano.

- No convite, a forma do vestido da menina lembra
- (A) um círculo.
 - (B) um retângulo.
 - (C) um quadrado.
 - (D) um triângulo.

H15 _____ **QUESTÃO 02**



Na folhinha de calendário destacada acima, está marcada a data da Festa Junina da Escola Lugar de Aprender.

- Em que dia da semana a festa aconteceu?
- (A) Domingo.
 - (B) Terça-feira.

- (C) Quarta-feira.
- (D) Quinta-feira

H15 _____ **QUESTÃO 03**



A família de Ricardo saiu cedo para chegar à festa junina. O relógio está marcando a hora em que esta família saiu de casa.

Que horas o relógio está marcando?

- (A) 13 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 18 horas.
- (D) 20 horas.

H17 _____ **QUESTÃO 04**



No cartaz da festa junina está a lista de preços de algumas comidas para serem vendidas durante a festa.

Observando os preços podemos dizer que a comida mais cara é

- (A) a canjica.
- (B) a pipoca.
- (C) o cachorro-quente.
- (D) o milho.

H5 _____ **QUESTÃO 05**



Os participantes de um jogo de Bingo precisavam de uma linha completa para ganhar o prêmio.

Na cartela acima, o participante deixou de ganhar por apenas um número.

O número que faltou, para este participante ganhar, pode ser representado no sistema de numeração decimal por

- (A) 1 dezena e 9 unidades.
- (B) 5 dezenas e 7 unidades.

- (C) 5 dezenas e 9 unidades.
(D) 7 dezenas e 5 unidades.

H9 ————— **QUESTÃO 06**



Na brincadeira, cada criança joga 3 bolas para tentar acertar a boca do palhaço. Paulo acertou 3 bolas na boca do palhaço. Cada acerto vale 5 pontos. Quantos pontos Paulo marcou?

- (A) 5 pontos.
(B) 8 pontos.
(C) 15 pontos.
(D) 18 pontos.

H2 ————— **QUESTÃO 07**



[HTTP://portaldoprofessor.mec.org.br](http://portaldoprofessor.mec.org.br)

A diretora da escola comprou 48 ovos para a brincadeira do ovo na colher.

No número 48, o valor posicional do algarismo 4 é

- (A) 4.000.
(B) 4.
(C) 400.
(D) 40.

H1 ————— **QUESTÃO 08**

Para enfeitar a escola, a Diretora comprou bandeirinhas e lanterninhas.

A quantidade de enfeites comprados foi de

- (A) 47 enfeites.
(B) 40 enfeites.
(C) 37 enfeites.
(D) 7 enfeites.



40 bandeirinhas



7 lanterninhas

H6 ————— **QUESTÃO 09**



revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0_E...

Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias. Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

- (A) 10 peixes.
(B) 18 peixes.
(C) 27 peixes.
(D) 37 peixes.

H14 ————— **QUESTÃO 10**

Na festa junina deste ano, a barraca de brincadeiras arrecadou R\$155,00 em moedas. Paula trocou as moedas por notas.



Marque a opção que representa as notas que ela recebeu ao realizar a troca.

- (A) (B) (C) (D)

☞ MARCOS TEM 4 CACHORROS. ELE DÁ UM OSSO PARA CADA UM TODAS AS SEMANAS.

☞ FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTOS OSSOS MARCOS DEU AOS SEUS CACHORROS EM 4 SEMANAS.

A) 4

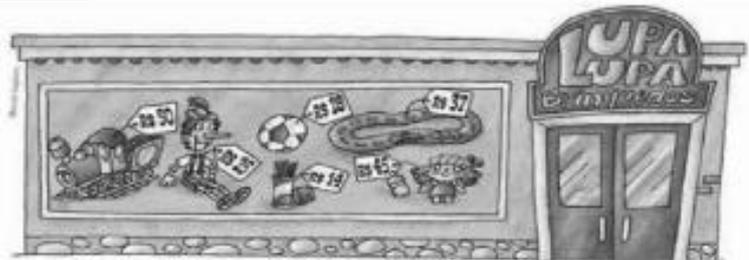
C) 12

B) 8

D) 16



☞ OBSERVE A VITRINE DA LOJA DE BRINQUEDOS.



☞ JULIANA QUER COMPRAR A BONECA QUE CUSTA R\$ 45,00.

☞ CONFIRA QUANTO DINHEIRO ELA TEM.



☞ FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTO FALTA PARA JULIANA COMPRAR A BONECA.

A) R\$5,00

C) R\$7,00

B) R\$6,00

D) R\$8,00

Observe as figuras abaixo:



A figura que lembra uma esfera é:

- (A) A bola.
- (B) A lata.
- (C) O dado.
- (D) O cone.

No conjunto de casas de um bairro próximo, os moradores estão pintando os seus números, sempre usando número par. Ajude-os a completar a tarefa.



- (A) 53
- (B) 58
- (C) 61
- (D) 63

QUESTÃO 8

Observe o quadro abaixo:

	A	B	C	D
4				
3				
2				
1				

A forma geométrica que está na posição **2B** é:

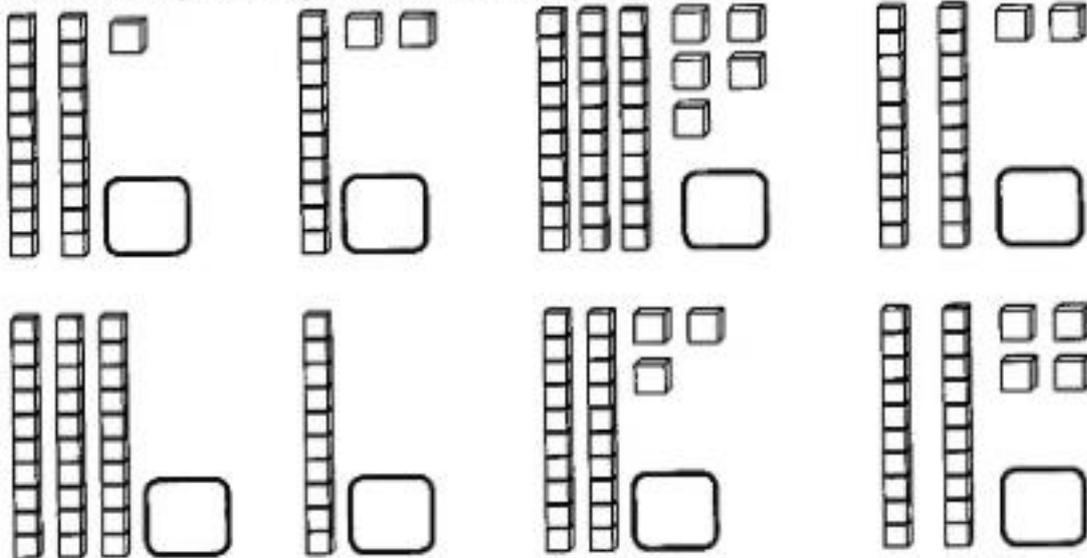
- (A) O quadrado.
- (B) O triângulo
- (C) O retângulo
- (D) O círculo



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTINUE RACIOCINANDO:

Através das representações, descubra as quantidades:



Circule o número indicado:

VINTE E QUATRO	24	204	4
TRINTA E SEIS	306	36	6
QUARENTA E DOIS	52	32	42
CINQUENTA E TRÊS	53	530	32
SESSENTA E CINCO	45	65	78
SETENTA E NOVE	32	709	79
OITENTA	80	8	98
NOVENTA E OITO	908	98	23

ESSA ATIVIDADE É PARA DESCONTRAIR. UM JOGO, ONDE VOCÊ PRECISARÁ FAZER VÁRIOS CÁLCULOS SIMPLES PARA IR PASSANDO DE FASE. DIVIRTA-SE! CHAME ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ!

Jogo: **ROLETA DO DESAFIO**

SAÍDA

10 - 5

Meia dúzia + 3 é igual?

16 - 3

Uma dúzia - 6 é igual?

10 é par ou ímpar?

Pule 1 casa.

Uma dúzia e meia é?

Volte para onde estava.

12 - 2

Perca uma jogada.

13 - 2

Pule 2 casas.

14 - 3

17 - 5

Volte 5 casas.

5 é par ou ímpar?

18 - 3

15 - 5

6 é par ou ímpar?

CHEGADA

PARABÉNS CAMPEÃO!

ROLETA: 1, 1, 4, 2, 2, 3

Material:

- cartela
- cliques e lápis

Modo de jogar:

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**E PARA ENCERRARMOS... NÃO PODEMOS NOS DESCUIDAR COM A
PREVENÇÃO CONTRA O COVID-19!**

RELEMBRE AS DICAS E... CUIDEM-SE!

ATÉ O PRÓXIMO CADERNO!

SAÚDE.PR INFORMA

CORONAVÍRUS

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

IMPORTANTE

O Que é Coronavírus?

É um vírus que causa doenças que variam do resfriado comum a problemas respiratórios mais graves.



SINAIS E SINTOMAS

(Pelo menos um sinal ou sintoma)



Febre
Pacientes menores de 5 anos, idosos, imunossuprimidos, gestantes ou pessoas que utilizaram medicamento antitérmico podem não apresentar febre.

Sintomas Respiratórios e outros
Tosse, dificuldade para respirar, dor de garganta, coriza, batimento de asas nasais, cefaléia (dor de cabeça), irritabilidade/confusão, adinamia (fraqueza).

Como Transmite?

A transmissão ocorre através de contato próximo com pessoas doentes.

Após esse contato o período para apresentação dos sintomas é de 5 a 16 dias.



Fique Atento
5 a 16 dias

RECOMENDAÇÕES

Lave as mãos frequentemente com água e sabão. Se não houver água e sabão, use álcool em gel.



Cubra boca e nariz ao tossir ou espirrar com um lenço de papel e jogue no lixo. Ou cubra a boca com o braço dobrado. E sempre lave as mãos com água e sabão após a tosse ou espirro.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos ou garrafas.



Mantenha o ambiente bem ventilado e as janelas abertas.



Lave as mãos com água e sabão antes e depois de tocar nos olhos, nariz e boca.



Se apresentar sintomas, procure o serviço de saúde mais próximo.



DEFINIÇÃO DE CASO SUSPEITO DE DOENÇA PELO CORONAVÍRUS (COVID-19)

Febre **E** pelo menos um sinal ou sintoma respiratório
Retorno de viagem de área afetada nos últimos 14 dias

Febre **OU** pelo menos um sinal ou sintoma respiratório
Teve contato próximo de caso confirmado ou suspeito

Contato domiciliar com caso confirmado nos últimos 14 dias **E** febre **OU** sintoma respiratório

NÃO → **EXCLUÍDO**
SIM → **CASO SUSPEITO**

SIM → **CASO PROVÁVEL**
NÃO → **EXCLUÍDO**

Coletar amostra respiratória para pesquisa de SARS-CoV-2 por RT-PCR em tempo real e outros vírus respiratórios

POSITIVO PARA OUTROS VÍRUS RESPIRATÓRIOS → **DESCARTADO COVID-19**
NEGATIVO → **DESCARTADO COVID-19**
POSITIVO PARA SARS-CoV-2 → **CONFIRMADO COVID-19**